

ONDERZOEKSPLAN VAN:

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wie halen er een hogere score bij memory, kinderen of volwassenen?

2. Wat zal volgens ons het antwoord zijn op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

We denken dat kinderen een hogere score zullen halen bij memory, omdat ze het spel vaker spelen en dus op die manier hun geheugen getraind hebben.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan onderzoeken hoeveel kaartensetjes van een memoryspel kinderen en volwassenen kunnen vinden. Dit testen we bij in totaal 6 kinderen uit onze klas en 6 volwassenen. We maken drie groepen van 4 spelers (2 kinderen, 2 volwassenen) die om de beurt het memoryspel spelen. We leggen een memoryspel klaar: alle kaartjes gehusseld en omgedraaid op tafel. We vragen de proefpersonen zo veel mogelijk kaartensetjes te vinden. Een van de spelers draait twee kaartjes naar keuze om en laat de afbeeldingen zien aan de medespeler. Als de proefpersoon twee dezelfde kaartjes vindt, mag hij ze wegleggen. Als de proefpersoon een setje gevonden heeft, mag hij nog een keer, zo niet gaat de beurt naar de andere proefpersoon. Na afloop van het spel tellen we hoeveel setjes iedere proefpersoon heeft gevonden. Dit schrijven we in een tabel. Omdat er drie groepen zijn, doen we het spel drie keer.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: Het memoryspel, de instructie (spelregels)

Anders: De leeftijd van de proefpersonen

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken een tabel met twee kolommen: de leeftijd van de proefpersoon en het aantal gevonden setjes kaarten.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- Een memoryspel
- Pen en papier

Toestemming nodig van: de leraar van onze klas

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
Een tabel maken			In de klas
Een memoryspel meenemen			Thuis
6 kinderen uit de klas vragen om proefpersoon te zijn			In de klas
6 volwassenen vragen of zij proefpersoon willen zijn en naar school willen komen om het memoryspel te spelen (dit kunnen ook leraren van onze school zijn)			Thuis, op school
De proefpersonen indelen in 3 groepen van ieder 2 kinderen en 2 volwassenen			Op school
Het memoryspel klaarleggen in een rustige ruimte op school			Rustige ruimte op school
De groepjes één voor één in de ruimte vragen waar het spel klaar ligt			Op school
De groep proefpersonen uitleggen wat de bedoeling en de spelregels zijn			Rustige ruimte op school